

1. Identitas Mata kuliah

Nama mata kuliah	:	Pengembangan Pembelajaran Tematik
Jumlah sks & kode mata kuliah	:	4 SKS/PSD 6410
Semester	:	VI
Nama dosen pengampu	:	TIM Dosen PGSD
Deskripsi singkat mata kuliah	:	<p>Mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Tematik merupakan mata kuliah lanjutan setelah mata kuliah pembelajaran tematik.</p> <p>Mata kuliah ini mengantarkan penguasaan keterampilan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang dibutuhkan calon guru dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik di sekolah dasar.</p> <p>Materi yang menjadi pokok bahasan mata kuliah ini mencakupi: (1) proses pembelajaran tematik; (2) tipe-tipe pembelajaran terpadu; (3) perencanaan pembelajaran terpadu; (4) telaah kurikulum SD; dan (5) evaluasi pembelajaran terpadu.</p>

2. Pendahuluan

deskripsi singkat praktik	
Capaian pembelajaran (RPS)	<p>A. Sikap:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memiliki semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 2) Memiliki rasa tanggung jawab atas pekerjaan sesuai bidang keahlian. <p>B. Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menguasai konsep, teori, dan prinsip kurikulum; pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, sumber dan media pembelajaran, khususnya pada muatan lima bidang studi utama (Bahasa Indonesia, Matematika,

	<p>IPA, IPS, dan PPKn) di sekolah dasar.</p> <p>2) Menguasai konsep, teori, dan prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>C. Keterampilan:</p> <p>1) Mampu mengembangkan materi pembelajaran tematik lima bidang studi utama di sekolah dasar.</p> <p>2) Mampu mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar, sebagai guru kelas khususnya pada muatan lima bidang utama di sekolah dasar.</p> <p>3) Mampu melaksanakan evaluasi proses dan produk pembelajaran di sekolah dasar.</p>
Alokasi Waktu	400 menit
Tata tertib dan etika paktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diharapkan mengikuti seluruh perkuliahan. 2. Minimal kehadiran 75% sebagai syarat mengikuti UAS. 3. Mahasiswa diminta hadir sesuai waktu yang ditentukan. 4. Komponen penilaian adalah performa mahasiswa, produk dan sikap mahasiswa.
Tempat Praktik	Ruang Mikro Taching Kampus 2, 3 dan Wates
Dasar Teori	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan penyiapan tenaga profesional calon guru. 2. Pembelajaran mikroteaching dalam mengembangkan keterampilan mengajar calon guru.

2.1 Judul Praktik 1

Deskripsi singkat	:	Pendahuluan, pra kondisi, kontrak belajar
Capaian pembelajaran	:	Mahasiswa mengetahui tujuan perkuliahan, tata tertib, komponen penilaian dan sistem pelaksanaan perkuliahan.
Langkah-langkah Praktikum	:	Ceramah, diskusi, tanya jawab

2.2 Praktik 2

Deskripsi singkat	:	Observasi di sekolah selama 6 hari full day, <i>sit in</i> di kelas tinggi dan rendah.
Capaian pembelajaran	:	Mahasiswa memahami perangkat pembelajaran yang digunakan guru dan mampu membantu menyusun perangkat pembelajaran
Langkah-langkah Praktikum	:	Penyerahan mahasiswa oleh DPL ke SD Magang 2, Mahasiswa <i>sit in</i> observasi perangkat pembelajaran guru, mahasiswa menyusun perangkat pembelajaran untuk salah satu pertemuan, mahasiswa mendiskusikan perangkat pembelajaran yang disusun dengan guru, guru menggunakan perangkat pembelajaran dengan diobservasi mahasiswa, refleksi akhir pembelajaran.

2.3 Praktik 3

Deskripsi singkat	:	Workshop pemetaan KD & Indikator pembelajaran
Capaian pembelajaran	:	Mahasiswa dapat mengidentifikasi sebaran indikator-indikator pembelajaran pada setiap sub tema dan Tema pada K13
Langkah-langkah Praktikum	:	Mahasiswa mengidentifikasi indikator pembelajaran pada buku guru, mahasiswa membuat jaring tema untuk setiap mapel, sub-tema dan tema dan setiap tingkat kelas.

2.4 Praktik 4

Deskripsi singkat	:	Simulasi berbagai metode pembelajaran, termasuk didalamnya keterampilan dasar mengajar.
Capaian pembelajaran	:	Mahaasiswa memahami berbagai metode pembelajaran & keterampilan dasar mengajar.
Langkah-langkah Praktikum	:	Pembukaan, penyajian dosen tentang berbagai keterampilan mengajar, mahasiswa menunjukkan masing-masing keterampilan mengajar yang dimaksud.

2.5 Praktik 5

Deskripsi singkat	:	Workshop penyusunan RPP
Capaian pembelajaran	:	Mahasiswa dapat meyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran K13.
Langkah-langkah Praktikum	:	Pembukaan, penyajian dosen tentang format RPP, pembagian tugas mahasiswa menyusun RPP untuk masing-masing Pb pda setia Tema di kelas tinggi dan rendah.

2.6 Praktik 6

Deskripsi singkat	:	Workshop penyusunan materi dan bahan ajar
Capaian pembelajaran	:	Mahasiswa dapat menyusun materi dan bahan ajar
Langkah-langkah Praktikum	:	Pembukaan, penyajian dosen tentang penyusunan materi dan bahan ajar, pembagian tugas mahasiswa menyusun materi dan bahan ajar untuk masing-masing RPP yang telah disusun sebelumnya.

2.7 Praktik 7

Deskripsi singkat	:	Workshop penyusunan Media Pembelajaran
Capaian pembelajaran	:	Mahasiswa dapat menyusun Media Pembelajaran sesuai RPP yang tekah disusun.
Langkah-langkah Praktikum	:	Pembukaan, penyajian dosen tentang penyusunan media pembelajaran, pembagian tugas mahasiswa menyusun media pembelajaran untuk masing-masing RPP yang telah disusun sebelumnya.

2.8 Praktik 8

deskripsi singkat	:	Workshop penyusunan evaluasi pembelajaran
Capaian pembelajaran	:	Mahasiswa dapat menyusun evaluasi pembelajaran berdasarkan RPP yang telah disusun sebelumnya.
Langkah-langkah Praktikum	:	Pembukaan, penyajian dosen tentang penyusunan evaluasi pembelajaran, pembagian tugas mahasiswa menyusun evaluasi pembelajaran untuk masing-masing RPP yang telah disusun sebelumnya.

2.9 Praktik 9-14

Deskripsi singkat	:	Mahasiswa melaksanakan mikroteaching dalam tiap kelompok, tiap mhs tampil 8x, kelas tinggi-rendah, eksak-non eksak dibagi, semua keterampilan dilakukan fokus pada keterampilan yg dimaksud, 20 menit tiap kali tampil.
Capaian pembelajaran	:	Mahasiswa dapat menunjukkan keterampilan mengajar di kelas secara utuh.
Langkah-langkah Praktikum	:	Pembagian tugas oleh dosen, mahasiswa bergantian praktik mengajar dengan teman lain berperan sebagai siswa, refleksi pembelajaran oleh dosen dan teman sejawat.

2.10 Praktik 115-16

Deskripsi singkat	:	Ujian real pupil di sekolah dasar lokasi PLT/PPL.
Capaian pembelajaran	:	Mengajar siswa SD, penilaian oleh dosen dan guru kelas.
Langkah-langkah Praktikum	:	Penetapan jadwal mengajar di kelas, pelaksanaan mengajar di kelas yang sebenarnya, refleksi pembelajaran.

(Menyesuaikan karakteristik mata kuliah masing-masing sesuai dengan sks. Jumlah praktikum sesuai mata kuliah masing-masing). 1 sks teori = 50 menit. 1 sks praktikum=100 menit

3. Prosedur dan Mekanisme Praktik

3.1 Prosedur praktikum

Praktikum pada mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Tematik (PPT) diawali dari perencanaan studi mahasiswa dengan mengambil mata kuliah PPT pada rencana studi (krs) yang pilih dan dikonsultasikan dengan dosen penasehat akademik. Terdapat prasyarat untuk diperbolehkan mengambil mata kuliah PPT yaitu minima mahasiswa semester 6 dan telah menempuh 100 sks. Setelah mahasiswa mengambil mata kuliah PPT pada sistem informasi akademik (SIKAD) maka oleh koordinator PLT/PPL prodi PGSD akan dibagi kelompok-kelompok mikroteaching (8-10 mhs) yang diampu oleh seorang dosen. Pelaksanaan praktikum PLT seperti halnya mata kuliah lain akan diatur jadwal waktu dan ruangnya sehingga setiap kelompok dapat melaksanakan praktikum pada waktu dan tempat yang memadai.

3.2 Mekanisme Praktikum

Mekanisme praktikum mengacu pada peraturan akademik FIP UNY terkait pelaksanaan pembelajaran praktikum yaitu perkuliahan dilaksanakan sesuai waktu dan tempat/ruang yang telah diatur. Perkuliahan dilaksanakan sejumlah 16 kali pertemuan, setiap pertemuan berdurasi 400 menit (4sks). Perkuliahan dilaksanakan pada kelompok kecil (8-10) mahasiswa dengan diampu oleh 1 dosen prodi PGSD.

4. Lampiran

- a. Daftar Pustaka : TIM UPPL UNY. Panduan PLT (PPL) UPPL UNY 2017.
- b. Kriteria penskoran atau penilaian mengacu pada peraturan akademik UNY 2016.



KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Lembar Penilaian Praktikum Mengajar
"Real Pupil teaching" Prodi PGSD

Nama Praktikan:

NO	INDIKATOR ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
I	PRA PEMBELAJARAN	
	1. Mempersiapkan siswa untuk belajar	1 2 3 4 5
	2. Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4 5
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A	Penguasaan Materi Pelajaran	
	3. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
	4. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 5
	5. Mengaitkan materi engan realitas kehidupan	1 2 3 4 5
B	Pendekatan/Strategi Pembelajaran	
	6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan konomiepetensi yang akan dicapai dan karakteristik siswa	1 2 3 4 5
	7. Melaksanakan pembelajaran dengan model 5M	1 2 3 4 5
	8. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (menggambarkan <i>active learning</i> dan mencerminkan <i>scientific learning</i>)	1 2 3 4 5
	9. Melaksanakan pembelajaran sesuai denan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4 5
C	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	
	10. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 4 5
	11. Menghasilkan peran yang menarik	1 2 3 4 5
	12. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 4 5

D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
	13. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	1 2 3 4 5
	14. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1 2 3 4 5
E	Penilaian proses dan hasil belajar	
	15. Memantau kemajuan belajar selama proses	1 2 3 4 5
	16. Melakukan penilaian mencakup aspek-aspek kompetensi dasar dari KI 1, KI 2, KI 3 dan KI 4	1 2 3 4 5
F	Penggunaan bahasa	
	17. Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar	1 2 3 4 5
	18. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4 5
III	PENUTUP	
	19. Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4 5
	20. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan	1 2 3 4 5
	TOTAL SKOR	

Yogyakarta,

Penilai
